

# PERFIL DE LA ESCUELA DE OREGÓN

## Insight School of Oregon Painted Hills

DIRECTOR/A: Melissa Hausmann | GRADOS: 7-12 | 340 SE High St, Mitchell 97750 | 541-823-5010



### Estudiantes que Servimos

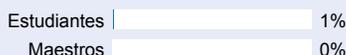


**243**

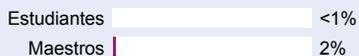
Estudiantes Inscritos

### DEMOGRAFÍA

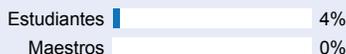
#### Nativo Americanos/Nativos de Alaska



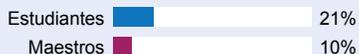
#### Asiáticos



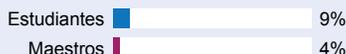
#### Negro/Afroamericano



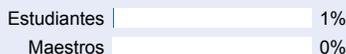
#### Hispano/Latino



#### Multirracial



#### Nativo de Hawaii/Islands del Pacífico



#### Blanco



**6%**

Estudiantes del Inglés



**6**

Idiomas Hablados

**19%**

Estudiantes con Discapacidades

**82%**

Vacunas infantiles obligatorias

**>95%**

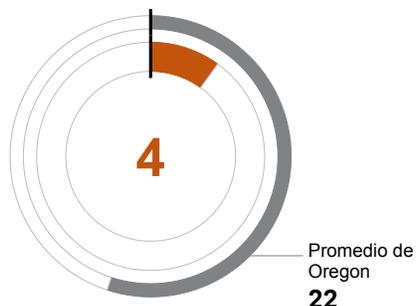
Almuerzo Gratuito/ Precio Reducido

\*<10 estudiantes o dato no disponible

### Ambiente Escolar

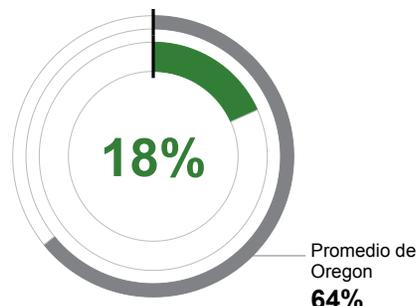
#### TAMAÑO DE LA CLASE

Mediana de las clases en las materias básicas.



#### ASISTENTES REGULARES

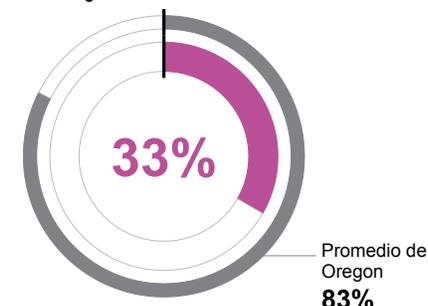
Estudiantes que asistieron el 90% o más de sus días escolares inscritos.



### Progreso Académico

#### EN CAMINO A GRADUARSE

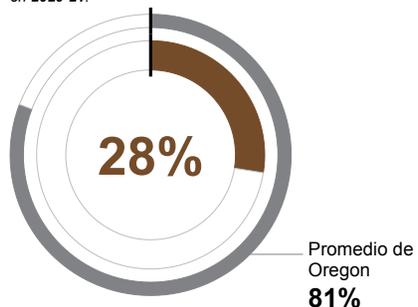
Los estudiantes que obtienen una cuarta parte de los créditos de graduación en su 9o año de grado.



### Éxito Académico

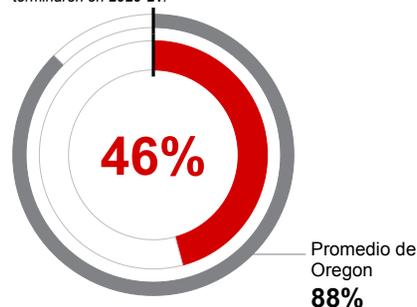
#### GRADUACIÓN A TIEMPO

Estudiantes que obtienen un diploma en cuatro años. La cohorte incluye a los estudiantes que cursaron por primera vez el noveno grado en 2017-18 y se graduaron en 2020-21.



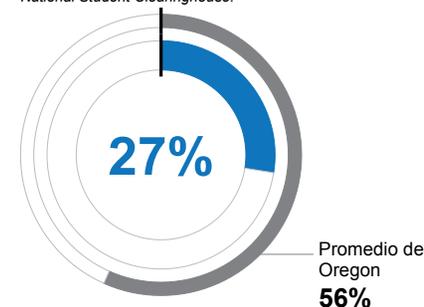
#### TERMINACIÓN EN CINCO AÑOS

Estudiantes que obtienen un diploma de preparatoria o GED en un plazo de cinco años. La cohorte incluye estudiantes que cursaron noveno grado por primera vez en 2016-17 y terminaron en 2020-21.



#### IRÁN A LA UNIVERSIDAD

Estudiantes que se inscriben en un colegio de dos a cuatro años, en un plazo de 16 meses después de haber finalizado la escuela preparatoria en 2019-20. Los datos provienen de National Student Clearinghouse.



### Metas de la Escuela

Nuestros objetivos escolares:

- Aumentar el porcentaje de estudiantes que son competentes en matemáticas en el SBAC en comparación con el año anterior.
- Aumentar el porcentaje de estudiantes que son competentes en lectura en el SBAC en comparación con el año anterior.
- Aumentar el porcentaje de estudiantes de primer año en el camino en comparación con el año anterior.
- El porcentaje de estudiantes con ausencias crónicas disminuirá en comparación con el año anterior.

### Metas del Estado

El Departamento de Educación de Oregon esta colaborando con los distritos y las comunidades locales, para asegurar que en el 2025 el índice de graduación durante el periodo programado de 4 años sea del 90%. Para progresar hacia esta meta, el estado priorizará los esfuerzos para mejorar la asistencia escolar, en proveer una educación completa, invirtiendo en practicas culturales responsables y promoviendo mejoramiento continuo para cerrar la brecha de oportunidades y éxito para los estudiantes que históricamente y actualmente han sido marginados.

### Ambiente Seguro y Acogedor

Como escuela en línea, tomamos muchas medidas para garantizar que ofrecemos un entorno seguro y acogedor. El manual de la escuela describe el comportamiento apropiado y aceptable durante todas las clases y eventos escolares. El personal monitorea de cerca el comportamiento de los estudiantes y puede bloquear el acceso de los estudiantes si es necesario. Realizamos asambleas para proporcionar lecciones para enseñarles a los estudiantes el comportamiento apropiado en la escuela y fuera de la escuela. Celebramos los logros académicos de los estudiantes en asambleas de rol de honor y premios de asistencia.



# CONTINUACIÓN DEL PERFIL DE LA ESCUELA DE OREGÓN

## Insight School of Oregon Painted Hills

2021-22

### Resultados

#### Nuestro Personal (FTE redondeado)



**9**

Maestros



**0**

Asistentes educativos



**<1**

Consejeros/  
Psicólogos



**65%**

Índice promedio de retención de maestros



**34%**

% de los Maestros con Licencia y más de 3 años de experiencia



**No**

Mismo director/a en los últimos 3 años

#### ASISTENTES REGULARES

Nativo Americanos/Nativos de Alaska	<10 estudiantes o dato no disponible
Asiáticos	<10 estudiantes o dato no disponible
Negro/Afroamericano	<10 estudiantes o dato no disponible
Hispano/Latino	12%
Multirracial	35%
Nativo de Hawaii/Islands del Pacífico	<10 estudiantes o dato no disponible
Blanco	17%
Almuerzo Gratuito/Precio Reducido	18%
Estudiantes del Inglés	23%
Estudiantes con Discapacidades	21%
Migrante	<10 estudiantes o dato no disponible
Sin hogar	<10 estudiantes o dato no disponible
Estudiantes en cuidado de crianza supervisado	<10 estudiantes o dato no disponible
Talento y Superdotado	<10 estudiantes o dato no disponible
Femenino	19%
Masculino	18%
Género no conforme	<10 estudiantes o dato no disponible

#### EN CAMINO A GRADUARSE

Nativo Americanos/Nativos de Alaska	<10 estudiantes o dato no disponible
Asiáticos	<10 estudiantes o dato no disponible
Negro/Afroamericano	<10 estudiantes o dato no disponible
Hispano/Latino	<10 estudiantes o dato no disponible
Multirracial	<10 estudiantes o dato no disponible
Nativo de Hawaii/Islands del Pacífico	<10 estudiantes o dato no disponible
Blanco	<10 estudiantes o dato no disponible
Almuerzo Gratuito/Precio Reducido	33%
Estudiantes del Inglés	<10 estudiantes o dato no disponible
Estudiantes con Discapacidades	<10 estudiantes o dato no disponible
Migrante	<10 estudiantes o dato no disponible
Sin hogar	<10 estudiantes o dato no disponible
Estudiantes en cuidado de crianza supervisado	<10 estudiantes o dato no disponible
Talento y Superdotado	<10 estudiantes o dato no disponible
Femenino	40%
Masculino	<10 estudiantes o dato no disponible
Género no conforme	<10 estudiantes o dato no disponible

#### GRADUACIÓN A TIEMPO

Nativo Americanos/Nativos de Alaska	<10 estudiantes o dato no disponible
Asiáticos	<10 estudiantes o dato no disponible
Negro/Afroamericano	<10 estudiantes o dato no disponible
Hispano/Latino	35%
Multirracial	<10 estudiantes o dato no disponible
Nativo de Hawaii/Islands del Pacífico	<10 estudiantes o dato no disponible
Blanco	28%
Almuerzo Gratuito/Precio Reducido	28%
Estudiantes del Inglés	40%
Estudiantes con Discapacidades	17%
Migrante	<10 estudiantes o dato no disponible
Sin hogar	41%
Estudiantes en cuidado de crianza supervisado	<10 estudiantes o dato no disponible
Talento y Superdotado	<10 estudiantes o dato no disponible
Femenino	34%
Masculino	20%
Género no conforme	<10 estudiantes o dato no disponible

Iniciando en el 2022-23

### Acerca de Nuestra Escuela

#### CLASES AVANZADAS

En ISOR-PH, nos esforzamos por proporcionar una experiencia personalizada para cada estudiante. Ofrecemos una academia virtual tradicional, un programa de Insight, y un programa de DCA por eso los estudiantes tienen la oportunidad de participar en un programa que satisface su necesidad. Ofrecemos 4 caminos: flexible, acelerado, recuperación de crédito, y la Graduación Exprés (Graduation Express). ISOR-PH proporciona oportunidades de enriquecimiento para los estudiantes que sobresalen en los cursos. Los estudiantes pueden mejorar y explorar sus intereses con una amplia gama del currículo. Ofrecemos cursos en las materias que pueden ayudar a los estudiantes a tener éxito para continuar su educación en la universidad.

#### EDUCACIÓN TÉCNICA Y PROFESIONAL

Ofrecemos un sólido programa de educación técnica profesional para todos los estudiantes. Comenzamos ofreciendo clases de exploración de carrera en la escuela media y secundaria. Los estudiantes pueden seleccionar el programa CTE específico de su interés.

- La Administración de Empresas
- Emprendimiento & Marketing
- Ciencia de la salud
- Asistente Médico Certificado
- Tecnología de farmacia (Pharmacy Tech)
- Artes, Información y Comunicaciones
- Artes, Tecnología Audiovisual
- Tecnología de la Información y la Comunicación
- Sistemas Industriales y de Ingeniería
- La Fabricación

#### ACTIVIDADES EXTRACURRICULARES

Los estudiantes pueden participar en una variedad de actividades más allá del aula. Realizamos varias actividades en todo el estado donde los estudiantes y las familias pueden interactuar entre ellos y con el personal de la escuela. Estas oportunidades dan a nuestros estudiantes la capacidad de expandir su educación y construir relaciones duraderas. Además, nuestros estudiantes pueden participar en clubes académicos y sociales con estudiantes de todo el estado y la nación. También realizamos bailes escolares, salidas sociales y ceremonias de graduación.

#### PARTICIPACIÓN DE LOS PADRES Y LA COMUNIDAD

Alentamos a nuestros padres, familias y comunidad a participar en la escuela. Sabemos que cuando los padres y los miembros de la comunidad participan, nuestros alumnos y la escuela tienen más éxito. Llevamos a cabo una reunión de equipo de sitio regular donde se alienta a los padres a asistir y participar en iniciativas de toda la escuela. Las reuniones de nuestro equipo de sitio dan a la comunidad escolar una voz en el desarrollo de estrategias de mejora. Estamos empezando a identificar y establecer alianzas con miembros de la comunidad en todo el estado.